

Tesis
2423
V.1

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS
DOCTORADO EN DERECHO PENAL

TESIS DOCTORAL SOBRE “LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE LOS NIÑOS”

ABUSO – PEDOFILIA – CRIMINALIDAD DE LOS
CUELLOS VERDES

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

ENRIQUE RODOLFO CAPOLUPO – CUBA 2946 – C.A.DE BS.AS. – TELEFAX 702-
4275 – RESOLUCIÓN n° 588/99

INDICE:

UNIVERSIDAD DEL SALVADOR.....	1
INDICE:.....	2
A MI QUERIDÍSIMA ESPOSA ESTER, A QUIEN TUVE LA SUERTE DE CONOCER HACE 28 AÑOS. A MIS HIJOS MATÍAS Y VERÓNICA, UNA GRACIA DE DIOS.....	6
PRÓLOGO.....	8
PRIMERA PARTE.....	11
<i>El largo calvario de los niños: LOS HECHOS</i>	11
CAPITULO I.....	12
El caldo de cultivo: SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN UN MUNDO GLOBALIZADO Y A COMIENZOS DEL TERCER MILENIO.....	12
LA SITUACIÓN SOCIAL.....	13
LA DESNUTRICIÓN INFANTIL.....	18
LA EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL.....	20
EL MARCO EDUCATIVO INFANTIL.....	27
CAPITULO II.....	30
Por los siglos de los siglos: EL ABUSO SEXUAL INFANTO-JUVENIL.....	30
ALGUNOS ANTECEDENTES.....	32
DEFINICIONES.....	38
LAS ESTADÍSTICAS.....	40
NUESTRO PAÍS.....	42
PERFIL DEL VICTIMARIO.....	46
PERFIL DE LA VÍCTIMA.....	46
CASOS PARADIGMÁTICOS.....	48
LA REPUBLICA ARGENTINA.....	53
LA PLUMA ENCENDIDA.....	57
LOS HIJOS SE QUIEREN POR LA GENÉTICA O POR LA CULTURA.....	62
CAPITULO III.....	68
Los cazadores de niños: LA PEDOFILIA.....	68
EL MONSTRUO DE MARCINELLÉ.....	77
QUE TRATAMIENTO APLICARLES.....	79
CAPITULO IV.....	85
El supermercado infantil: LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE LOS NIÑOS.....	85
CAUSAS.....	89
LA CRIMINALIDAD DE LOS CUELLOS VERDES.....	90
FACTOR ESPIRAL Y EFECTO CADENA.....	95
LA PROSTITUCIÓN INFANTIL.....	96
LA PORNOGRAFÍA INFANTIL.....	106
EL DESCUBRIMIENTO DE ALGUNAS REDES MUNDIALES DE PORNOGRAFÍA.....	112
TURISMO SEXUAL INFANTIL.....	120
LA SITUACIÓN EN LA REPÚBLICA ARGENTINA.....	122
SEGUNDA PARTE.....	133
<i>“el marco de protección legal nacional e internacional”</i>	133
CAPITULO V:.....	135
La letra muerta en alguno casos: MARCO LEGAL INTERNACIONAL Y MEDIDAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY.....	135
TRATADOS VIGENTES DE LAS NACIONES UNIDAS.....	138
1.2.1949, Convención para la eliminación del Tráfico de Personas y la Explotación de la Prostitución de Otros.....	139
1.3.1956, Convención complementaria sobre la Abolición de la Esclavitud, la Trata y las Instituciones y Prácticas similares a la Esclavitud.....	139
1.4.1979, Convención para la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra las mujeres.....	140
1.5.1989, Convención sobre los Derechos del Niño.....	140
INSTRUMENTOS DE LA “OIT”.....	145
CONVENCIONES 29 (TRABAJO FORZADO, 1930) Y 1065 (ABOLICIÓN DEL TRABAJO FORZADO, 1957) DE LA OIT.....	146

CONVENCIÓN 138 (EDAD MÍNIMA, 1973) Y RECOMENDACIÓN 146 (EDAD MÍNIMA, 1973) DE LA OIT	146
LEGISLACIÓN HUMANITARIA INTERNACIONAL	147
CONFLICTOS ARMADOS NO INTERNACIONALES	149
TRATADOS REGIONALES	150
PRIMER CONGRESO MUNDIAL CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL DE LOS NIÑOS, CELEBRADO EN ESTOCOLMO, SUECIA, DEL 27 AL 31 DE AGOSTO DE 1996	153
CAPÍTULO VI:	166
Algunos países cumplen y otros no: LAS LEGISLACIONES NACIONALES Y LAS MEDIDAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA LEY	166
LEGISLACIONES NACIONALES	169
ESTADOS UNIDOS	171
FILIPINAS	176
TAILANDIA	177
SRI LANKA	179
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA POPULAR LAO	179
INDIA	181
JAPON	182
BANGLADESH, ENERO DE 1999, "CONFERENCIA MUNDIAL ORGANIZÁNDONOS CONTRA LA EXPLOTACIÓN SEXUAL"	183
REPUBLICA CHECA	185
BÉLGICA	188
ESPAÑA	188
FRANCIA	192
ALEMANIA	193
AMÉRICA	194
MÉXICO	195
ADECUACIÓN DE LA LEGISLACIÓN DE OTROS PAÍSES DE AMÉRICA A LA CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS DEL NIÑO EN LOS REFERIDO A LA MATERIA DE ESTA TESIS	199
BRASIL	199
CHILE	200
CUBA	201
BOLIVIA	202
ECUADOR	202
EL SALVADOR	202
GUATEMALA	203
HONDURAS	204
NICARAGUA	205
PERÚ	207
REPÚBLICA DOMINICANA	207
ALGUNOS PROBLEMAS QUE PRESENTA LA LEGISLACIÓN DE ALGUNOS PAÍSES CON RELACIÓN A LA PROSTITUCIÓN, PORNOGRAFÍA, ABUSO SEXUAL, EXPLOTACIÓN SEXUAL COMERCIAL, TURISMO SEXUAL, TRÁFICO DE NIÑOS, NIÑOS TESTIGOS Y DERECHOS DEL ACUSADO	208
CAPÍTULO VII	219
La República Argentina: LOS TRATADOS, LA LEGISLACIÓN, LAS LEYES. EL MARCO PROTECTOR DE NUESTROS NIÑOS. LETRA MUERTA O EFICACIA	219
LA LEY 24.417	223
LA MODIFICACIÓN DEL TÍTULO TERCERO DEL LIBRO II DEL CÓDIGO PENAL DE "DELITOS CONTRA LA HONESTIDAD"	227
LA MODIFICACIÓN DE LA RÚBRICA	229
LA REFORMA	234
LA INCRIMINACIÓN AUTÓNOMA DEL INCESTO	245
CONSEJO NACIONAL DEL MENOR Y LA FAMILIA	248
CAPÍTULO VIII	253
Quiera Dios que lo logremos: SÍNTESIS FINAL Y ALGUNAS SOLUCIONES	253
MENSAJE DE UN NIÑO	273

BIBLIOGRAFÍA	274
--------------	-----



**A LOS NIÑOS DE TODO EL MUNDO, CUALQUIERA SEA SU RAZA Y COLOR,
ETERNAS VÍCTIMAS DE LOS PERPETRADORES DE LA INOCENCIA INFANTIL**

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



A LOS PROFESORES, DOCTORES CARLOS FONTÁN BALESTRA, RICARDO LEVENE (h), FRANCISCO P. LAPLAZA, VICENTE P. CABELLO, MARIO H. PENA Y AVELINO DO PICO DE QUIENES TUVE EL PRIVILEGIO DE RECIBIR SUS ENSEÑANZAS.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

**A MI QUERIDÍSIMA ESPOSA ESTER, A QUIEN TUVE LA SUERTE DE
CONOCER HACE 28 AÑOS. A MIS HIJOS MATÍAS Y VERÓNICA, UNA GRACIA
DE DIOS**



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CUANDO SE CREÓ UNICEF EN 1946 DECLARÓ LA ESCRITORA URUGUAYA GABRIELA MISTRAL:

“LAS NACIONES UNIDAS SON MÁS QUE UNA ASAMBLEA Y UNA HECHURA POLITICA; ELLAS SON LA YEMA DE UNA CONCIENCIA UNIVERSAL. LO MEJOR DE SUS CREACIONES Y DE SU INSPIRACIÓN TAL VEZ SEA ESTE LLAMADO POR EL NIÑO, QUE ES TAMBIÉN EL DESAGRAVIO A LA MADRE POBRE. ESTAMOS ENFERMOS DE MUCHOS ERRORES Y DE OTRAS TANTAS CULPAS; PERO NUESTRO PEOR DELITO SE LLAMA ABANDONO DE LA INFANCIA, DESCUIDO DE LA FUENTE”

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PRÓLOGO

La larga odisea sufrida por los niños con el correr de los siglos, a través de las distintas formas de maltrato infantil, parece no tener fin. Por el contrario, a medida que la tecnología, que ha transformado a esta época en la del conocimiento, fue incorporando a la vida de las naciones medios cada vez más sofisticados para su actividad diaria, esos medios fueron utilizados por los eternos perpetradores de la inocencia infantil, no sólo para conseguir sus fines lascivos, sino también para poner en marcha uno de los negocios más rentables de las mafias transnacionales en la actualidad, como lo es "La explotación sexual comercial de los niños".

La prostitución infantil, la pornografía infantil, el turismo sexual infantil y la explotación sexual comercial de los niños, son una bofetada a la conciencia universal a comienzos del tercer milenio, y llevan la dignidad de la humanidad al grado más bajo de sus niveles morales, sea por acción u omisión.

La actividad vejatoria contra los niños, se ha convertido en un fenómeno global, como consecuencia de la actividad repugnante de individuos y redes criminales; y sobre el planeta y en las alturas vemos la sombra de tantos niños inmolados, con sus dedos acusadores, preguntando "¿Por qué no escucharon a nuestro Señor, con el que estamos ahora, cuando dijo "Ay de quién escandalice a uno de estos pequeños"?"

La explotación sexual comercial de los niños se ha convertido en la tercera actividad más rentable en el mundo, después de las drogas y el contrabando de armas. Sólo el volumen anual del Turismo Sexual Infantil, asciende a cinco mil millones de dólares, siendo los clientes de estas actividades los que con su inmundo dinero ayudan a mantenerlas, procedentes en particular de los llamados países centrales (los llamados poderosos), y también cierto círculo de consumidores con alto poder adquisitivo, provenientes de los países pobres y aún de los países indigentes.

El desarrollo de las comunicaciones, ha hecho mucho más fácil el Turismo Sexual Infantil. Para muchos de los que defienden la moral, es una plaga; para los que miran un mundo lleno de desigualdades, es una forma más de explotación de los más pobres por los más ricos; para ciertas economías regionales es la única salvación frente al hambre; para miles y miles de puercos consumidores, la obsesión de sus vidas; para millones de personas en el mundo un medio de vida. He dejado para el final qué significa para los niños: la vergüenza, el dolor, la violación, la destrucción de la sonrisa para siempre y el aniquilamiento de ese hermoso paso, que significa el tránsito de la infancia.

El fenómeno, ha alcanzado tal magnitud, que en un Congreso Internacional, organizado por la Sociedad Australiana de Criminología en los primeros meses de 1997, se lo denominó "La Gran Plaga de Fin de Siglo".

La elección del tema de esta tesis, además del hecho de haber sido un niño maltratado por mi padre, quiere ser un homenaje a los niños de todo el mundo, víctimas eternas de los que se olvidaron que alguna vez lo fueron.

Está dividida en dos partes: la primera se refiere a los hechos, que encuentran a los niños como "botín-objeto y víctima" de los eternos perpetradores de la inocencia infantil y la segunda parte se refiere a la legislación a través de tratados internacionales, bilaterales y multilaterales y a los marcos protectores nacionales, que en algunos casos lamentablemente se han transformado en letra muerta, habida cuenta de los resultados obtenidos.

La tesis, apunta a demostrar la existencia de mafias transnacionales dedicadas a la Explotación Sexual Comercial de los Niños, organizadas profesionalmente en la mayoría de los países del planeta, con las mismas características de cualquier empresa comercial: "Marketing, Eficiencia, Propósito de Lucro y Rentabilidad", utilizando carne inocente como mercadería de transacción.

Demostraremos como los dueños de burdeles infantiles y sus proveedores, consideran a los niños como "mercancía viva" y un producto apto para su explotación.

Veremos como la legislación de algunos países, que en algunos casos daremos a conocer, se ha visto sorprendida por la utilización de cuerpos e imágenes infantiles para crear "UN NIÑO VIRTUAL".

También demostraremos la dimensión del problema en este fin de siglo, y la aparición de una nueva "Criminalidad" a la que hemos denominado "La Criminalidad de los Cuellos Verdes", para distinguirla de otra actividad no menos rentable que es "La Criminalidad de los Cuellos Blancos", ambas llevadas a cabo por la industria "Del Crimen S.A." en todo el mundo.

Demostraremos, como los medios tecnotónicos especialmente Internet (generó en Estados Unidos en 1998, 301 mil millones de dólares en ingresos, según un estudio de la Universidad de Texas), son utilizados para promocionar estas actividades al volcar a la red de redes, un gran vertedero de inmundicias sexuales, en algunos casos con niños como actores, y promocionar también la venta de "Snuff-Movies", catálogos con verdaderos montajes donde los niños aparecen violados y vejados sexualmente.

El Cybersexo, tiene una importancia tal en la Red, que el 68% de los sitios de la web está dedicado a él, el 10% de los cuales tiene información y el 90% restante busca la estimulación sexual. No es casualidad que genere 6.000 millones de dólares anuales.

A pesar de la lucha para perseguir estas actividades, por parte de los Organismos de Naciones Unidas, las Organizaciones Gubernamentales y

No Gubernamentales, los innumerables convenios firmados con relación a estas actividades, la actualización de los marcos Jurídicos Penales Nacionales a la "Convención Internacional sobre los Derechos del Niño", los informes anuales presentados por el Relator Oficial de la Comisión de Derechos Humanos de las Naciones Unidas sobre la Explotación Sexual Comercial de los Niños en el mundo, nos indican que la geografía del asco sigue aumentando y la cadena prostibularia infantil no ha podido ser interrumpida.

Asimismo, describiremos las actividades de los pedófilos, lo que los franceses llaman los "fou d'enfants" (locos por los niños) que han existido desde la Grecia milenaria y actualmente integran las mafias de Pedofilia (palabra de origen griego que no existe en idioma español) existentes en el mundo.

Se cree que mientras los perpetradores habituales de delitos sexuales, abusan de hasta un máximo de 100 niños a lo largo de su vida, la cifra correspondiente a los pedófilos podría alcanzar hasta 400 niños. (Naciones Unidas E/CN.4/1997/95/Add.2 pág. 9)

Según la relatora oficial de Naciones Unidas, Señora Ofelia Calceta Santos, autora del informe de 1997, mientras por ejemplo en Nueva York, son clientes de la prostitución estudiantes varones universitarios blancos y de alrededor de 20 años, por lo general los pedófilos y las personas que abusan frecuentemente de niños son, al parecer, hombres de negocios prósperos, blancos de entre 30 y 60 años, que a menudo tienen familia con hijos, y a los que con frecuencia se los describe como "miembros eminentes de la comunidad".

El último capítulo de esta Tesis, está destinado a resumir todas estas actividades vejatorias contra los niños y a proponer algunas soluciones, que deben llevarnos a que, en los comienzos del Tercer Milenio, sean desterradas de una vez y para siempre de la faz de la Tierra, con una decisión política universal que transforme al siglo que viene "en el siglo de los niños felices". Ésto permitirá mejorar a la humanidad en todos los aspectos, dando fin a veinte siglos de indiferencia hacia ellos.



PRIMERA PARTE

El largo calvario de los niños: LOS HECHOS

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CAPITULO I

**El caldo de cultivo: SITUACIÓN DE LA INFANCIA EN UN MUNDO
GLOBALIZADO Y A COMIENZOS DEL TERCER MILENIO**

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

LA SITUACIÓN SOCIAL.-

A partir de 1980, se inician en Latinoamérica los procesos democráticos, comenzando a manifestarse con mayor fuerza los procesos de globalización. Esta situación política sin embargo, no se mostró capaz de revertir el proceso de deterioro y exclusión social que sufren grandes masas poblacionales en la zona.

Según el Instituto Interamericano del Niño "I.I.N" (organismo dependiente de la OEA), existen en América Latina 183 millones de pobres, más de la mitad de los cuales tiene menos de 18 años, o sea, son niños y adolescentes.

La morbi-morbilidad en el grupo de 0 a 5 años es el impacto principal de ese deterioro social sobre los niños en la primera infancia

En el grupo de 7 a 14 años, la explotación de la mano de obra infantil y la exclusión compulsiva de la escuela de niños y adolescentes, constituyen el caldo de cultivo que propicia el surgimiento de una población de niños y niñas "de" y "en la calle", con todos los peligros que eso trae aparejado.

Según el Programa para la Reinserción de Niños de la Calle, editado por la Unesco en 1995, existen en esa condición en todo el mundo, más de 100 millones de niños que luchan por su supervivencia.

Sobre estas cifras hay divergencias de opiniones. Las estimaciones varían según se hable de niños de la calle en sentido estricto, esto es, de niños sin familia ni protección institucional, entonces el número se reduce a unos centenares en cada ciudad.

Pero si a ésto, se añaden todos los niños en situaciones difíciles, que sobreviven con los escasos recursos que sacan de la calle, pero conservan algún tipo de vínculo familiar o institucional, se llega a la cifra de 100 millones.

Desde 1993, Unicef viene alertando que la mayoría de los pobres del planeta son niños, y la mayoría de los niños son pobres. Un informe del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia de 1996, señala que cada día mueren en el mundo 34.000 chicos a causa de enfermedades que podrían evitarse, invirtiendo para ello diariamente cinco centavos y medio de dólar por niño.

El mismo informe señala que más de 650 millones de niños, sobreviven con menos de un dólar por día, mientras otros 1.000 millones sobreviven con apenas algo más.

Según Unicef, en Argentina existen 205 mil adolescentes de clase baja que no estudian ni trabajan, de los cuales alrededor de 90.000 viven en el Gran Buenos Aires.

La investigación revela que el peso de nacer en la pobreza es determinante para convertirse en un marginado. Y hoy, uno de cada tres chicos en Argentina, nacen en un hogar con necesidades básicas insatisfechas.

En los Partidos del conurbano bonaerense la proporción es casi uno de cada dos.

Los datos publicados por Unicef permiten reconstruir la historia de la marginalidad en nuestro país: uno de cada tres chicos en Argentina nace en un hogar pobre. Casi todos van a la escuela primaria, pero ya entonces empiezan a tener grandes problemas de atraso en sus estudios.

Las cifras de Unicef muestran que, en promedio, para los aglomerados urbanos del país, que revela la encuesta de hogares del "INDEC", el 33 por ciento de los bebés que nacen anualmente en Argentina lo hacen en familias pobres. Para algunos aglomerados la proporción es todavía más alta, ya que en los Partidos del conurbano bonaerense, el 40,4 por ciento de los chicos, nace en un hogar pobre, en Resistencia el 55,4 por ciento y en Jujuy casi el 65 por ciento.

Según Unicef, en Rosario y en Tucumán, uno de cada cuatro chicos de 13 a 17 años perteneciente a un hogar pobre no estudia ni trabaja. En Córdoba casi un 20 por ciento está en esa situación, en Mendoza el 18 por ciento y en los Partidos del conurbano el 13 por ciento.

En todo el país, hay unos 3 millones de jóvenes de 13 a 17 años, de los cuales 330.000 no estudian ni trabajan.

Los niños y jóvenes adolescentes excluidos por la expansión de la pobreza, se transforman además en víctimas de incesto, violación, prostitución, explotación sexual comercial, y toda la madeja que lleva a la lascivia y a la miserabilidad de los eternos perpetradores de la inocencia infantil.

Según un trabajo de la consultora Equis (Equipos de Investigación Social), en base a la Encuesta Permanente de Hogares del "INDEC" del primer trimestre del año 1998, sobre distribución nacional de ingresos, y dado a conocer el 10 de Enero de 1999, el 20 por ciento más pobre del país, más de siete millones de argentinos, dispone de un promedio mensual de ingresos de 64,11 pesos.

La crisis de ingresos es tan profunda, que en aglomerados como San Salvador de Jujuy, Concordia y Gran Resistencia, según la encuesta, los sectores carenciados presentan un umbral de entrada per cápita por debajo de Nepal, una de las naciones más pobres del planeta.

Una auditoría social reservada del Banco Mundial, con respecto a nuestro país conocida el 29 de Mayo de 1999 ("Argentina Poverty Assessments"), llevada a cabo para determinar que sectores priorizar en el otorgamiento de créditos, arrojó los siguientes resultados:

- En 1998 había en Argentina 13,4 millones de personas (el 36% de la población) que no alcanzaban a comprar a fin de mes una canasta básica de bienes y servicios. Esta canasta valuada en 140 pesos mensuales por adulto de la familia, define la llamada línea de pobreza. A su vez, el 8,8 por ciento de la población, unos 3,2 millones, vivía bajo la llamada línea de indigencia, valuada en poco más de 70 pesos mensuales por adulto. La comparación con años anteriores, que surge del propio estudio del Banco Mundial, revela el aumento de la pobreza, en millones de personas, durante los últimos años.
- Entre 1993 y 1994, estaban bajo la línea de pobreza el 27,4 por ciento de los argentinos. Teniendo en cuenta que para entonces el INDEC estimó una población total de 33.9 millones, esto significa que entonces había en el país, 9.280.216 pobres.
- Así, desde 1993 a la fecha aumentaron los pobres en 4,1 millones más.
- Un cálculo similar se puede hacer con los indigentes. En el período 93/94, había cinco por ciento de la población viviendo en la indigencia, es decir 1.693.470 personas.
- Por lo tanto hoy, hay 1,5 millón más de indigentes que hace cinco años.

La serie de pobreza del Banco Mundial para todo el país, sólo recoge datos a partir de 1990. La razón es simple, Hasta ahora, la mayor dificultad para calcular la pobreza, más allá del Gran Buenos Aires, era que no se habían podido confeccionar canastas alimentarias para las principales ciudades del interior del país, que reflejan las peculiaridades de consumo de esas zonas, para compararlas con los ingresos de la gente.

Los técnicos del Banco Mundial, aprovecharon la “Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares”, relevada por el INDEC, entre 1996 y 1997, para construir canastas, con cantidades y productos típicos de consumo en el interior del país. Por eso se supone que llevar la serie más allá de 1990, no reflejaría la realidad.

La Secretaría de Desarrollo Social, en un informe aparecido por la misma fecha, reconoce la muy escasa cobertura social, que tienen los sectores más pobres de la población. Según el documento, menos de la mitad de los niños pobres de 3 a 4 años accede a comedores infantiles, en tanto que un porcentaje aún menor es recibido por guarderías y jardines oficiales.

Los planes sociales implementados por el gobierno son absolutamente insuficientes, para atender las carencias de la población argentina y fundamentalmente de los niños.

Para los niños de 6 a 13 años, el grado de cobertura a través de los programas alimentarios distribuidos en escuelas primarias, es mucho peor. Cubre sólo al 60 por ciento de los chicos que viven en hogares indigentes y sólo al 23 por ciento de los que viven en hogares pobres. (Fuente: Página 12-edición 10 de Junio de 1999).

En la edición del día anterior, el mismo diario publicó que en nuestro país mueren diariamente 47 niños menores de cinco años por enfermedades o causas evitables. Son 17 mil muertes al año, que representan una bofetada a los funcionarios argentinos, algunos de los cuales son corruptos, ineficientes y que, en lugar de servir a la sociedad, dada la gravedad de los problemas sociales de la mayoría de su población y de los niños las mayores víctimas de esta realidad, vienen a los cargos públicos a mejorar considerablemente su economía y a darle a sus familias un confort y una vida que no les corresponde.

Según el informe de Desarrollo Humano de las Naciones Unidas de 1998, la tasa de mortalidad infantil argentina duplica a la de Chile, Cuba o Jamaica, cuadruplica a la de Corea, y es todavía mayor a la de países muy pobres como Sri Lanka.

Por esos días, el Presidente y varios de sus funcionarios, negaron las cifras del Banco Mundial, diciendo que eran mucho menores, discusión estéril porque cualquiera sea la cifra, debería producir el mismo horror, que produce la muerte inútil de uno sólo de nuestros niños.

El mismo informe de la Secretaría de Desarrollo Social, reconoce en base a un relevamiento hecho por el INDEC y Siempro (Sistema de Información, Monitoreo y Evaluación de Programas Sociales) que el 45% de los chicos argentinos es pobre, es decir 4,5 millones de chicos de 0 a 14 años, y en sus hogares ingresa un promedio de 355 pesos por mes en familias de cinco integrantes en promedio, por lo que cada uno dispone de ¡\$ 2,20! diarios.

Estas cifras, son representativas del 96% de la población urbana y el 83,4% de la población rural, por lo que los especialistas consideran que si se incluyera a toda la población rural, el impacto de la pobreza sobre los niños podría ser aún mayor.

Este fin del milenio, encontrará a vastos sectores del planeta víctimas de una hambruna angustiada, en donde los niños serán las mayores víctimas.

El "Programa Mundial de Alimentos" (PAM) de las Naciones Unidas anunció el 22 de Junio de 1999, que más de 6 millones de personas de África (cuantos niños caerán muertos víctimas de la desnutrición) sufrirán

hambruna, en este fin de siglo, si no se aplica rápidamente, un plan de emergencia.

El régimen de Corea del Norte, reconoció ante el "PAM" y organizaciones no gubernamentales que la hambruna ya causó 220.000 muertos, 40% de los cuales son niños.

La primera encuesta nutricional fidedigna, efectuada en 1998 por la ONU y ECHO (departamento de ayuda humanitaria de la Comisión Europea) en Corea del Norte sobre una muestra de 1.300 niños, ha arrojado pésimos resultados. Por primera vez se ha visto en este país a chicos mendigar (cosa absolutamente prohibido), y a gran cantidad de chicos prostituidos.

La brutal globalización marginadora en este fin de siglo, ha llevado a que el 20 de Junio de 1999, los siete países más industrializados de la tierra (G7-Estados Unidos, Alemania, Francia, Gran Bretaña, Italia Japón y Canadá) se reunieran recién ahora, para encarar una globalización económica con "rostro humano", afirmando su deseo de que todos compartan los efectos positivos de la globalización, coincidiendo en mejorar los sistemas sociales, para evitar que los sectores menos favorecidos sean marginados del bienestar, a causa de aquélla.

Por ello, resolvieron condonar 70.000 millones de dólares de la deuda externa de los países más pobres, o sea un 35% de la deuda total de los mismos, siempre que realicen planes sociales en sus países. (Se calcula que se beneficiarán 36 de los 41 países más pobres de la tierra).

La ciudad de Colonia en Alemania fue el escenario elegido para la reunión del G7, y a ella durante las deliberaciones llegaron 17 millones de firmas de todos los continentes, pidiendo el perdón total de sus deudas, y entregadas simbólicamente al canciller alemán Gerhard Schroeder.

A fines de 1998, el Dr. Redford Williams, del departamento de Psiquiatría y Ciencias de la Conducta y Medicina de la Universidad de Duke, Estados Unidos, en un trabajo divulgado por el "Journal of American Medical Association", comunicó los resultados de estudios hechos con 3.617 varones y mujeres adultas.

Estos estudios mostraron, que aunque se modifiquen las conductas que dañan la salud, la gente pobre se enferma más y muere más rápido que la gente rica, debido a la desnutrición infantil y al estrés de sentirse discriminada y postergada en sus aspiraciones socio-económicas.

Esta situación es alarmante si pensamos que en 1998, el déficit fiscal de América Latina de 1998 sumó 80.000 millones de dólares, y la deuda externa global de la región alcanzó la cifra de 700.000 millones de dólares.

En los albores del Tercer Milenio, y luego de 20 siglos de cristianismo, no se ha logrado revertir la larga odisea sufrida por los niños. Éstos en cifras cada vez más numerosas, se enfrentan con una situación y un destino desesperante, ya que no cuentan con armas para modificarlo, pese a que se ha

tratado de brindarles marcos legislativos protectores, que en la mayoría de los casos se han transformado en letra muerta.

En el prólogo de "El Estado Mundial de la Infancia 1998", Kofi A. Annan, Secretario General de las Naciones Unidas, dice "Para saber como será el futuro, a veces no es necesario acudir a las proyecciones de las supercomputadoras. Para saber como será en gran medida el próximo milenio basta con ver cómo atendemos hoy a nuestros niños".

Según lo estamos viendo, la Aldea Global deja en el camino a ganadores y perdedores, pero es inadmisibile para el mundo, que siquiera un solo niño figure entre los derrotados.

LA DESNUTRICIÓN INFANTIL.-

Su Santidad Juan Pablo II, en un mensaje dirigido a los gobernantes de todo el mundo el 16 de Diciembre de 1997, afirmó que la globalización no debe traducirse en la marginación de ninguna nación ni de ningún sector de la sociedad.

En un documento de 15 páginas titulado "De la Justicia de Cada Uno Viene la Paz de Todos", el Papa destacó que "si el objetivo que se persigue es una globalización sin marginación, no se puede tolerar un mundo en el que conviven los inmensamente ricos con los inmensamente pobres, los que carecen de lo más esencial con los que desperdician las mismas cosas que otros necesitan desesperadamente".

Estas palabras dichas por el Sumo Pontífice al hacer referencia al problema de la deuda externa del Tercer Mundo, nos indican que ésta es parte de un problema más amplio: la persistencia de la pobreza, en ocasiones extrema, y la aparición de nuevas desigualdades que acompañan el proceso de globalización.

En este sentido hay que destacar que el mundo pobre, abonó hasta el año 1990, en concepto de servicios de la deuda externa, el triple de la ayuda global recibida, no obstante dicha deuda sigue aumentando.

Esta situación hizo que muchos países del mundo no desarrollado, redujeran sus programas en salud, nutrición y educación.

Según "El Estado Mundial de la Infancia de 1998", publicado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) y coordinado por su Directora Ejecutiva Carol Bellamy, más de 200 millones de niños en los países en desarrollo están desnutridos.

La desnutrición es una de las causas principales de más de la mitad de los casi 12 millones de muertes de niños menores de 5 años que se registran anualmente en el mundo en desarrollo.

En Centroamérica, una tercera parte de los chicos menores de cinco años tiene menos altura que la normal. Los genetistas sostienen que ése es sólo un paso de la desnutrición, que ha comenzado a provocar cambios en los genes de la especie. Las mutaciones producidas por la acumulación de los circuitos de la pobreza, son todavía imprevisibles.

También se harán sentir sus consecuencias, en los millones de sobrevivientes que padecerán discapacidades, físicas y fundamentalmente intelectuales, lo que los llevará a sufrir una mayor propensión a contraer enfermedades en el resto de sus vidas.

Indudablemente, chicos mejor alimentados estarán en mejores condiciones de defenderse, contra los eternos perpetradores de la inocencia infantil.

Los niños menores de 2 años que sufren carencia de hierro, presentan problemas de coordinación y equilibrio y tienen conductas más retraídas y vacilantes.

Más de 2000 millones de personas, en su mayoría mujeres y niños, sufren carencias de hierro y la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha calculado que el 51% de los niños menores de 4 años de los países en desarrollo están anémicos.

Unos 183 millones de niños tiene un peso inferior a lo que les corresponde según su edad y un estudio indicó que los niños que tenían un peso inferior al normal, tenían dos veces más posibilidades de morir en el plazo de un año, que los niños con peso normal para su edad.

El gobierno de Irak, denunció el 26 de Noviembre de 1997 que el embargo dispuesto por la ONU contra su país desde la Guerra del Golfo, en 1991, provoca mensualmente la muerte de 5000 niños, como consecuencia de la desnutrición y la falta de medicinas.

Desde 1991 hasta la fecha, como consecuencia del embargo han muerto en Irak 570.000 niños. A raíz de esta situación en diciembre de 1996 la ONU, aprobó el programa "Petróleo por Comida", que le permite a Irak exportar 4.000 millones de dólares anuales a cambio de alimentos y medicamentos.

Lesley Stahl entrevistó a la canciller americana Madeleine Albright, el 12 de Mayo de 1996, en el programa televisivo "Sesenta Minutos". Hablando de las sanciones económicas contra Irak, que estrangulan al país, la periodista le preguntó: ---Se dice que medio millón de niños iraquíes han muerto como consecuencia de las sanciones. ¿Usted cree que vale la pena? Nosotros creemos que vale la pena, respondió la señora Albright.---

Esta respuesta me recuerda unas palabras de Bertrand Russell, "el comerciante de armas no piensa en los niños que matan sus fusiles porque para él esos niños son lejanos y remotos hasta la inexistencia".

Pero si este panorama es desolador, los riesgos del futuro para los niños son terribles, teniendo en cuenta que según los registros demográficos, la población mundial crece a un ritmo de alrededor de un millón de personas por semana. Esto significa que en los últimos cincuenta años se duplicó; que es lo mismo que decir que creció más en cinco décadas que en los cuatro millones de años que transcurrieron desde que el hombre comenzó a desplazarse erguido.

Las proyecciones más conservadoras de las Naciones Unidas indican que aumentaremos de 6100 millones de personas, en el 2000, a 9400 millones, en el 2080. El cálculo de máxima estima que la población podría alcanzar los 11.200 millones.

La Organización Mundial de la Salud informa que cada día de 1998 murieron por hambre y desnutrición 19.000 personas en su mayoría niños.

Entre 1980 y 1996, la cifra de residentes de las ciudades a lo largo y ancho del globo se triplicó, hasta llegar a más de 2600 millones. Pero para el 2050 se espera que la población urbana alcanzará los 6500 millones, que es más que el número total de la población actual.

Hoy, 326 ciudades tienen un millón de habitantes, y hay 14 megaciudades, con 10 millones de residentes o más. (Fuente de información: Informe del Instituto Worldwatch-Diario La Nación-edición 17-3-99).

Estas cifras explican el presente y el futuro que les espera a los niños de todo el mundo.

No es posible, que su supervivencia dependa de factores arbitrarios, como la balanza de pagos, la fluctuación de la coyuntura económica, la marginación globalizadora que hace más ricos a los ricos y más pobres a los pobres (Bill Gates, cuya fortuna ya llega a los 100.000 millones de dólares, hace menos de 15 años fundó Microsooft en la habitación de un hotel), los sistemas nacionales de la corrupción y de cualquier miserable que circule por este mundo.

LA EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL.-

Juan Pablo II, en el documento del 16 de Septiembre de 1997, llamó a detener “la explotación laboral de los niños en condiciones de verdadera esclavitud”.

El Papa siempre insiste sobre el tema de la esclavitud laboral de los niños y todo tipo de explotación que sufren. Con motivo de la Navidad de 1998, en la tradicional bendición “urbi et orbi”, sostuvo entre otras cosas que, “es necesario liberar a los niños de toda forma de explotación”.

Con relación al trabajo infantil, existen en el mundo unos 250 millones de menores de 15 años que trabajan, muchos en condiciones de virtual esclavitud, en minas o fábricas, como personal doméstico o en otro tipo de explotación despreciable, como mercancía viva de la prostitución infantil.

En una reunión realizada en la ciudad de Oslo (Noruega) en 1997, auspiciada por Unicef y la Organización Internacional del Trabajo, representantes de 41 países, se comprometieron a erradicar el trabajo infantil.

Las decisiones que adoptó esta conferencia no tienen fuerza de ley ni son de cumplimiento obligatorio y los delegados esperan que las 41 naciones que adoptaron la agenda la hagan cumplir en sus territorios.

El trabajo infantil es consecuencia y causa de la pobreza, dice la agenda que fue aprobada por consenso. “El empleo de mano de obra infantil frena el crecimiento y el desarrollo económico y es una severa violación de los derechos humanos básicos”.

En 1991, la policía tailandesa liberó a un grupo de niños de una fábrica de vasos de cartón. Los niños lloraron de alegría, pero no pudieron levantarse para salir de ese sórdido encierro: “estaban desnutridos y sus piernas deformadas por años de trabajo”.

En los talleres de alfombras de Rajastán (India), las heridas de los niños son cicatrizadas con fuego, para evitar que la sangre manche los tapices.

La Explotación Laboral sufrida por millones de niños en ese país, impulsó a un grupo de personas a unirse para enfrentar ese problema, que provocaba elevados índices de invalidez y muerte prematura de niños.

Al promediar los años ochenta se organiza la “COALICIÓN SURASIÁTICA CONTRA LA SERVIDUMBRE INFANTIL” (SACCS), que a más de diez años de su creación, nuclea a más de cuatrocientos grupos activistas de los Derechos Humanos, Sindicatos y Organizaciones No Gubernamentales de todo el planeta.

La “SAACS” alcanzó un gran prestigio, cuando trascendió su trabajo de rescate de los niños sometidos a la esclavitud laboral, especialmente en Benares, al NE de la India, una de las regiones de concentración de trabajo forzado infantil más grandes del planeta.

A partir de esa experiencia, se gestó la idea de realizar una marcha global contra el trabajo infantil, para advertir al mundo las violaciones contra los Derechos Humanos de los niños.

Esta marcha que llegó a nuestro país el 6 de Marzo de 1998, entrando por la Provincia de Entre Ríos, pasando luego a Buenos Aires, Rosario, Córdoba, San Luis y Mendoza, donde en el Cristo Redentor se entregó la posta a Chile, tuvo como objetivo fundamental introducir en la agenda de la conferencia anual de la OIT que se realizó en Junio de 1998, las discusiones del nuevo

Convenio sobre Trabajo Infantil. Esta marcha culminó en Suiza el primero de Junio de 1998.

Según Unicef, alrededor de 30 millones de niños y adolescentes trabajan actualmente en América Latina y el Caribe, la mayoría de ellos con remuneraciones inferiores al salario mínimo y algunos en condiciones de esclavitud.

El informe que fue presentado ante la conferencia de Oslo, dice que esta cifra es alarmante si se tiene en cuenta que muchos empiezan a trabajar a los 5 y 6 años, en momentos en que sus facultades físicas y psicológicas están en proceso de desarrollo.

Los niños en América Latina y el Caribe se ven obligados a trabajar en condiciones de peligro en minas de carbón, en la fabricación de pólvora y juegos pirotécnicos, recolección y reciclaje de basura, en la construcción, la zafra de la caña y otras actividades agrícolas, expuestos a pesticidas tóxicos, incluyendo recolección y procesamiento de hojas de coca.

Una de las formas más comunes y menos investigadas de explotación infantil son las tareas domésticas, en donde 9 de cada 10 son niñas, y que muchas veces encubren la verdadera intención de sus empleadores, que no es otra que el abuso y la explotación sexual de los mismos.

En Haití, los niños utilizados en el servicio doméstico no reciben remuneración y presentan peso y estatura inferiores al promedio, mientras que en Lima, Perú, una encuesta reveló que casi un tercio de los niños utilizados en trabajos domésticos, nunca salían de las casas donde trabajaban.

Una de las peores consecuencias entre otras, de la entrada al mercado laboral de niños menores de 14 años según se dijo en Oslo, es la deserción escolar que llega al 40% de los niños que trabajan en esas condiciones.

En Bogotá, Colombia, hay cerca de 2 millones de niños que ingresan al mercado laboral, antes de la edad establecida por la legislación local y los convenios internacionales, y los hijos de madres pobres, no tienen otro destino que trabajar en los laboratorios de la cocaína o ser una mercancía viva de los explotadores sexuales infantiles.

En el Brasil, el trabajo esclavo infantil, según organizaciones internacionales e instituciones brasileiras, involucra cerca de 3 millones 800 mil niños, en jornadas diarias de hasta más de 14 horas diarias.

Según el Centro de Divulgación de Informaciones del Instituto Brasileiro de Geografía y Estadísticas (IBGE), las principales concentraciones de trabajo infantil se dan en la extracción de carbón, en la agroindustria azucarera y en la agricultura.

La Organización no Gubernamental "Anti-Slavery International", que participó de la Conferencia de Oslo, citó el caso de una fosa

en Brasil con 15 niños-esclavos muertos, asesinados por guardias armados después de un intento de evasión de un centro de hornos de carbón.

Este país que recién abolió la esclavitud en 1998, tiene condiciones de miseria absoluta fuera del perímetro urbano.

En el Continente Africano, muchos países aceptan la esclavitud. A pesar de que fueron de los primeros en firmar "La Convención de los Derechos del Niño", son los primeros en violarla. Esto ha llevado a que "muchos niños salven niños", a través de la "Sociedad Cristiana Internacional", entidad humanitaria cuyo trabajo consiste en comprar esclavos de África para devolverles la libertad.

Un ejemplo de esto ocurrió a mediados de 1998, cuando un grupo de niños de entre 9 y 10 años de una escuela de Aurora en Colorado, Estados Unidos, organizaron todo tipo de actividades y lograron recaudar U\$S 50.000.-, obteniendo con ello la libertad de 4.000 niños sudaneses, que vivían en la esclavitud.

En Nicaragua, su Ministro de Trabajo Wilfredo Navarro, tras haber asistido a la conferencia de Oslo, dijo que al menos 200.000 niños, trabajan en condiciones de explotación tal, que destruye su desarrollo físico, mental y moral, violándose con ello las leyes internas y las internacionales.

El mismo Navarro dijo que los niños de hoy son el capital esencial de la Nicaragua del futuro y que "si no cuidamos de su educación, si dejamos que el trabajo prematuro impida su formación, estaremos hipotecando irresponsablemente a la Nación". Bellas palabras pero vacías de resultados.

El Convenio Número 138 de la Organización Internacional del Trabajo, al que adhirió la Argentina y fue ratificado en 1996 por la ley 24.650, establece que se debe seguir una política nacional, que asegure la abolición efectiva del trabajo infantil.

Nuestro país acordó con la OIT que la edad mínima para trabajar es de 15 años. Pese a esto Unicef calcula que hay alrededor de 252.000 niños que trabajan al margen de la ley.

Sin embargo en 1997 el Consejo del Menor y la Familia, basado en datos de la encuesta permanente de hogares realizada por el "INDEC", estima que son alrededor de 150.000 chicos los económicamente activos.

La diferencia se debe a que en Unicef incluyen dentro del trabajo infantil al que realizan los chicos de la calle, vendiendo cosas, lustrando zapatos, abriendo puertas de taxis, etc.

En las grandes ciudades argentinas, donde hay altas concentraciones humanas, como estaciones de trenes, ómnibus y lugares céntricos, están los chicos de la calle, pidiendo monedas a cambio de poco o de cualquier cosa, sujetos en muchos casos a la lascivia de muchos miserables que los inician en el mercado de la prostitución infantil.

Estos chicos constituyen el 4,35% de los que tienen entre 10 y 14 años.

Estos datos son complementarios de una situación social cada vez más crítica en nuestro país, y que nos habla de la existencia de cuatro millones de menores de 0 a 18 años, sobreviven con necesidades básicas insatisfechas (NBI).

En la calle viven 6.000 chicos, 24.000 dan vueltas en busca de trabajo ocasional y 26.300 están internados en institutos.

Cada dólar que los sistemas nacionales de la corrupción, llevan a sus bolsillos, impiden que ese día pueda comer uno solo de nuestros niños.

El último Censo Nacional de 1991, reveló que había un 30,5% de chicos trabajadores menores de 14 años en zonas rurales, y un 11,7 por ciento en áreas urbanas.

La Señora Irene Konterllnik, responsable del área de Derechos del Niño de Unicef para Argentina, sostuvo que el problema no son sólo los explotadores infantiles que los hay, sino la falta de una red social que apoye a la familia y a los chicos.

En Mayo de 1997, se creó la "Comisión Nacional para la Erradicación del Trabajo Infantil", dependiente del Ministerio de Trabajo, que a la fecha no tiene ni estudios ni estadísticas permanentes.

En un programa piloto a fines de 1998, que duró nueve meses, proyectado por Unicef y financiado por el Gobierno de Mendoza para 50 familias de esta ciudad, del que también participaron igual cantidad de familias de Guaymallén, Ciudad cercana a Mendoza y otras tantas del Chaco, se trató de erradicar el trabajo infantil. Consiste en emplear a los padres de los chicos trabajadores a cambio de que se comprometan a que éstos dejen de trabajar y vayan a la escuela.

Los obispos argentinos vienen alertando permanentemente sobre la exclusión social, el desempleo y la corrupción en nuestro país.

El obispo de San Isidro, monseñor Jorge Casaretto, en el mensaje de la Navidad de 1998, advirtió que "el pueblo está harto de la corrupción y la frivolidad" y denunció que millones de argentinos viven en una pobreza sin esperanza.

El obispo de Mar del Plata, monseñor José María Arancedo, viene alertando sobre "las consecuencias negativas y dolorosas de una creciente concentración de la riqueza, y de una injusta distribución de la misma".

No menos severos suelen ser los conceptos de los obispos de Río Negro, los monseñores Marcelo Melani (Viedma), José Pozzi (Alto Valle) y Ruben Frascia (Bariloche). En un documento conjunto dado en la Navidad de 1998, afirmaron que no puede aceptarse que "la economía, la tecnología y los intereses sectarios generen ciudadanos de segunda categoría".

También el obispo de Goya, monseñor Luis Stockler, el emérito de Viedma, monseñor Miguel Hesayne y el diocesano de Posadas, monseñor Alfonso Delgado, suelen formular encendidos llamados a la solidaridad, frente al cuadro social de desocupación y pobreza.

El arzobispo de Buenos Aires, monseñor Jorge Bergoglio, en el mensaje navideño de 1998, exhortó a los argentinos a recuperar “la reserva religiosa”, para que no los pasen por encima.

Como dato que demuestra una realidad que se repite en todos los ámbitos específicos de nuestro país, en la primera huelga que se realizó en Buenos Aires en 1875, ya se pedía entre otras cosas, la abolición del trabajo infantil.

Esto, no significa que la explotación infantil, constituya un fenómeno de los países en desarrollo. En Estados Unidos por boca de su Ministro de Trabajo, que también participó de la Conferencia de Oslo se supo que “48 menores murieron y 128.000 resultaron heridos entre 1987 y 1988, como consecuencia de la explotación laboral prematura a la que fueron sometidos”.

Mis investigaciones me llevan a afirmar, que junto a la explotación laboral está la explotación sexual comercial de niñas y niños, también un fenómeno global, que ocurre en todo el mundo, donde los chicos sometidos a la prostitución son maltratados, drogados, alcoholizados, sometidos al sadismo de los “clientes”, antes de que los mate el sida, y que llevó a la Sociedad Australiana de Criminología en un Congreso Internacional realizado en 1997 sobre el tema, a decir que el fenómeno había alcanzado tal magnitud, que se había convertido en la “GRAN PLAGA DE FIN DE SIGLO”.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT), en el marco de su “Programa Internacional para la Abolición del Trabajo Infantil” (IPEC) asimila la prostitución y otras formas de explotación sexual de los niños con fines comerciales, a una forma de trabajo forzado. A este respecto, el programa ha iniciado su “Strategy and action against the commercial sexual exploitation of children” (Estrategia y acción contra la explotación sexual comercial de los niños) (Naciones Unidas E/CN 4/1997/95 página 11).

En relación con el Sida, los niños y adolescentes son las víctimas más importantes de esta tragedia. Según el estudio anual de 1998 del “Programa Común de Naciones Unidas sobre el Sida” (ONUSIDA), en 1998 se registraron 5,8 millones de nuevos casos, la mitad entre niños y adolescentes; 33,4 millones de personas eran portadores del virus del HIV a fines de 1998, 10% más que en 1997, lo que significa un ritmo alarmante.

En 1998, 2,5 millones de personas murieron de sida, cifra record hasta el presente, ya que desde que empezó la epidemia, murieron 14 millones de seres humanos.

De ahí la importancia de terminar con la prostitución infantil, importante generadora de sida, pero de estos temas me voy a ocupar en los capítulos siguientes.

El 17 de Junio de 1999, la asamblea anual de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), adoptó una convención internacional, aprobada por unanimidad por representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores de 174 países reunidos en Ginebra.

El texto del tratado, pide a los gobiernos que asuman “medidas inmediatas y eficaces para asegurar urgentemente la prohibición y la eliminación de las peores formas de trabajo infantil”.

El tratado, tiene por objeto eliminar rápidamente la esclavitud y las formas más crueles de explotación, como el trabajo forzado, el tráfico, la servidumbre por deudas, la prostitución, el tráfico de drogas, la pornografía y los trabajos peligrosos.

La OIT, según hemos dicho estima que en el mundo existen 250 millones de niños de entre 5 y 14 años que trabajan, la mitad de los cuales lo hace a tiempo completo, y entre 50 y 60 millones de niños de edades comprendidas entre los 5 y los 11 años, que lo hacen en circunstancias peligrosas.

El tema que provocó más enojo en esta reunión, fue el de los niños soldados.

En realidad, varios países desean prohibir la participación en conflictos, de los menores de 18 años. Estados Unidos y Gran Bretaña, que reclutan a partir de los 17 años, se oponen así como otros países.

Finalmente se estableció un compromiso, que prevé la prohibición del “reclutamiento forzoso y obligatorio de los niños para su utilización en los conflictos armados”.

Amnistía Internacional, declaró que la participación de niños en conflictos armados es peligrosa, sean reclutados forzosa o voluntariamente.

El nuevo tratado, que se aplicará un año después de su ratificación por al menos dos Estados, complementará la Convención mencionada anteriormente de 1973, ratificada por 73 países.

Destaco, que en cifras absolutas es Asia, la región más poblada del planeta, que cuenta con el 61% de los niños que trabajan en todo el mundo, la que tiene un millón de niños implicados en la prostitución, y en la que los fundamentalismos, creencias religiosas algunas de ellas estúpidas, son los que cooperan para llevar a la esclavitud a muchos niños y niñas.

Vaya mi homenaje a la mujer sudanesa, esclavizada, golpeada diariamente por los malditos traficantes de esclavos, que asaltan las aldeas para llevarlas y venderlas, victimizarlas, y abusarlas sexualmente, en un país en guerra continua, y en donde sus soldados utilizan a las niñas que no conocen el tránsito feliz de la infancia, como instrumentos de placer.

La baronesa Caroline Cox, presidenta de la organización no gubernamental suiza "Solidaridad Cristiana Internacional" que ha pagado para liberar a 800 esclavos sudaneses desde 1995, principalmente de la etnia "dinka" defendiendo su accionar por pagar, ha dicho "Somos perfectamente concientes de lo que hacemos y no es que lo hagamos a gusto. Pero quien es capaz de mirar a los ojos a un chico y decirle: tienes que seguir como esclavo más tiempo, hasta que haya una solución política al problema". (Diario El País-España-Edición del 13-6-1999).

EL MARCO EDUCATIVO INFANTIL.-

El informe anual de Unicef de 1999, sobre el Estado Mundial de la Infancia está dedicado a la Educación.

Este informe, es revelador de que a pesar de lo establecido por el artículo 28 de la Convención sobre los Derechos del Niño, en donde los Estados Partes reconocen el derecho del niño a la educación, 130 millones de ellos en el mundo no estudian.

Las niñas son las más perjudicadas ya que suman 73 millones, o sea, 3 de cada 5 chicos que no van a la escuela son mujeres. El mundo, dice su autora Carol Bellamy que también lo fue del informe de 1998, no puede permitirse una pérdida tan grande de potencial humano.

Si aumentara un 10% la cantidad de niñas escolarizadas, se reduciría la mortalidad de lactantes y las tasas de fecundidad.

Mientras que en América Latina y el Caribe el 92 por ciento de los chicos van a la escuela primaria, en el sur de Asia sólo asiste el 68% y en la región africana al sur del Sahara el índice cae al 57%.

En los países industrializados, en cambio, suman el 98% los chicos que van a la escuela primaria.

Además de aquellos alumnos que no van a la escuela, están aquellos que, si bien empiezan, abandonan antes de cumplir cinco años de educación básica: la deserción es de un 26% en América Latina, un 33% en el Sur de África y un 41% en el Sur de Asia.

La sexta parte de la humanidad, unos 855 millones de personas no tienen los conocimientos necesarios para leer un libro o firmar. Ni hablar de llenar un formulario o manejar una computadora.

De este problema no se salvan ni siquiera los países industrializados: en Estados Unidos, Irlanda y el Reino Unido alcanza al 20% de los alumnos. Son los analfabetos funcionales y se calcula que sumarán más de mil millones para cuando comience el nuevo siglo.

Millones de niños ingresarán al Tercer Milenio, sin haber conocido lo que es una escuela.

Los datos señalados demuestran que son insuficientes los 80.000 millones de dólares que se invierten globalmente en el área educativa. Unicef estima que habría que adicionar 7.000 millones anuales durante un decenio allí donde hay mayores carencias, a fin de rescatar de la ignorancia a los menores sin escolarización.

Otro aspecto a considerar es la calidad de la enseñanza y los rendimientos, lo cual depende de la cantidad de recursos que se vuelquen a la educación. En los países desarrollados se invierte en el área educativa por encima del 6% del PBI. En los no desarrollados el promedio baja a menos del 4 por ciento.

En cuanto a los bajos rendimientos del aprendizaje, que terminan a menudo en repetición y deserción, se ha calculado que en América Latina 32 millones de alumnos repetidores, representan para la región un perjuicio anual de 5.200 millones de dólares.

En cuanto a los datos del informe de Unicef para Argentina, tiene varios casilleros vacíos. Uno de los datos que faltan es el de la deserción escolar.

En un documento que se adjunta al informe se señala que en los últimos años, la Argentina extendió el servicio educativo, en especial entre los chicos de 4 y 5 años y los adolescentes de 13 a 17. Pero persisten desigualdades sociales y geográficas ya que aún existen deudas educativas que saldar con niños y niñas de las zonas rurales y los hijos de familias más carenciadas de los grandes centros urbanos.

Otro punto que destaca el documento, es que con la sanción de la Ley Federal de Educación de 1993, se extendió la obligatoriedad de la educación que pasó de 7 a 10 años.

De acuerdo con Unicef, entre 1994 y 1997 se registró un aumento del 13 por ciento en los inscriptos para el jardín de infantes y un 10% en los de nivel medio.

En el informe "Una mirada a la educación. Indicadores 1998", presentado en París a fines de Noviembre, la publicación más difundida de la OCDE (Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos), una organización que reúne a 29 países (entre los que se encuentra la Argentina) comprometidos con los principios de la economía de mercado, el pluralismo democrático y los derechos humanos, señala que la Argentina invierte en Educación por alumno, tres veces menos que los países desarrollados. Son U\$S 1.158.- dólares anuales. Pero en otros países de Latinoamérica el gasto es hasta siete veces menor.

Oscila entre los 343 dólares que gasta Paraguay y los 1807 de Chile.

De acuerdo al informe, el número de mujeres argentinas de entre 25 y 34 años que terminaron la escuela secundaria es mayor que el de los hombres; un 39 por ciento contra un 33 por ciento.

En los países desarrollados, en promedio no hay diferencias entre hombres y mujeres. En algunos casos los hombres llevan la delantera; en Alemania egresa el 88 por ciento de los varones contra una 84 por ciento de las chicas y en Australia la relación a favor de los hombres es 70-55.

A pesar del optimismo que implica la igualdad entre hombres y mujeres, el dato más preocupante es que la proporción de estudiantes que terminan la escuela secundaria en América latina no llega a la mitad de los que egresan en los países desarrollados.

Otro fenómenos que se registra en América latina y también en la Argentina aparte de la deserción escolar, es lo que se llama "sobreedad", que se da cuando los chicos superan la edad prevista para el año que cursan.

Lo común es que los chicos ingresen a primer grado con seis años cumplidos, 7 años para segundo grado y así sucesivamente. Este dato sirve para medir la eficacia y calidad del sistema educativo.

La realidad es que los chicos repiten grados, entran tarde a la escuela o la abandonan y luego retoman los estudios, claro ejemplo de la situación de marginación social que viven muchas de sus familias.

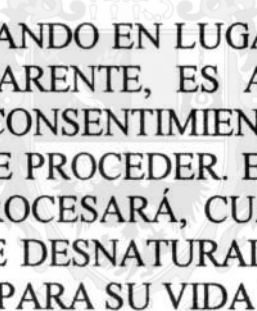
La gran injusticia, que representa para un mundo globalizado la falta de educación de nuestros niños, tendría que reafirmar la voluntad política de todas las Naciones del planeta, para hacer efectivo el ideal de una Educación para todos, tal cual se pactó en la Asamblea de Jomtien, Tailandia, en 1990.

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

CAPITULO II

**Por los siglos de los siglos: EL ABUSO SEXUAL INFANTO-
JUVENII**

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



“QUE PIENSA UN NIÑO, CUANDO EN LUGAR DE SER OBJETO DE UN AMOR LIMPIO Y TRANSPARENTE, ES ABUSADO SEXUALMENTE ANTES DE LA EDAD DEL CONSENTIMIENTO. QUE PASARÁ POR SU CABEZA PENSANDO EN ESE PROCEDER. EL NIÑO PERCIBIRÁ ESTAS ACTITUDES, CÓMO LAS PROCESARÁ, CUÁL SERÁ EL IMPACTO AL METABOLIZAR SEMEJANTE DESNATURALIZACIÓN DEL AMOR QUE NECESITA COMO VACUNA PARA SU VIDA FUTURA”

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

ALGUNOS ANTECEDENTES

Dijo el Señor "Dejad que los niños vengan a mí", pero muchos adultos en la historia no hicieron lo que el Señor, sino que se acercaron a los niños para abusarlos y no para darles un amor limpio y transparente.

También dijo el Señor "háganse como niños". Acompañó el consejo con una de las más severas advertencias que salió de su sabiduría: "Ay de quién escandalice a uno de estos pequeños". Evidentemente sabía de que hablaba.

La victimización sexual de niños y jóvenes adolescentes tiene una larga tradición cultural. La utilización de chicos en la satisfacción sexual de los adultos, viene ocurriendo desde los tiempos más remotos.

La historia de la infancia, es una pesadilla y cuanto más se retrocede en el pasado, más bajo es el nivel de puericultura y más expuestos están los niños a la muerte violenta, el abandono, los golpes, el terror y el abuso sexual dice Lloyd de Mause (1).

En las civilizaciones griega y romana, el niño vivía en un ambiente de concupiscencia y violencia sexual, y su vida dependía de la voluntad absoluta de la familia. Tal es así, que si el niño padecía algún tipo de malformación o discapacidad se lo tiraba a la basura. El incesto era un hecho culturalmente aceptado y un tabú casi universal en las sociedades humanas.

La ley de las Doce Tablas, que diferenció a los impúberes de los púberes, atribuyó al "pater familias", el derecho de venderlos o empeñarlos y aún el de darles muerte.

Los faraones egipcios, se casaban con sus hermanas u otras mujeres pertenecientes a sus familias inmediatas, porque se creía que la sangre real no debía contaminarse con extraños.

En otras comunidades los más jóvenes eran utilizados por los adultos para su satisfacción sexual.

En casi todas las ciudades romanas existían burdeles juveniles, y en Atenas era una práctica muy común el contratar el alquiler de un joven, para tener con él relaciones sexuales.

Las Leyes de Solón, crearon las casas de prostitución femenina y masculina.

Entre los personajes más conocidos en la historia, como exponentes de la homosexualidad masculina de su tiempo, encontramos a Platón, Sócrates, Epaminondas, Alejandro el Magno y muchos otros.

Todavía hoy, más de 1000 niñas de 10 años, son consagradas anualmente a la "Diosa Yellama" con motivo de una festividad hindú en la Provincia India de Karnataka.

Justo después de la primera menstruación, se subastan al mejor postor como “esclavas de la Diosa”, y suelen acabar en los burdeles infantiles de Bombay.

Esta costumbre tiene más de 300 años de antigüedad, y está extendida en el Sur de la India entre los intocables y los miembros de castas inferiores, que creen que sólo pueden saldar deudas religiosas y financieras, mediante el sacrificio de una niña.

Otra costumbre que aún se practica en Ghana, y es objeto de severas críticas a nivel nacional e internacional, es la existencia de varios miles de esclavas rituales denominadas “trocosi” (esclavas de los dioses), a quienes sus familias las entregan para que trabajen en santuarios religiosos con el fin de apaciguar a los dioses, por los delitos supuestamente cometidos por sus familiares.

En un caso, una niña de 12 años se había convertido en la esposa “trocosi” de un sacerdote para expiar el delito de su padre, que había violado a su sobrina, relación de la cual la misma niña era fruto. Sus funciones, que consistían en barrer el patio, aprender a cocinar y a realizar trabajos agrícolas, incluían las prestaciones sexuales al sacerdote.

La población teme que si las “trocosi” regresan a sus hogares, la familia comenzará a padecer toda clase de castigos. Se cree que si no se apacigua a los dioses, el delito cometido por una persona puede provocar una venganza que recaerá sobre toda la comunidad. (Naciones Unidas-Sra. Ofelia Calcetas Santos-E/CN.4/1997/95-pág. 12).

Aún hoy, se permite la mutilación genital de niñas africanas. Esta costumbre milenaria, arraigada fundamentalmente en vastos sectores de África, permite la ablación total o parcial de los órganos genitales femeninos. Esta operación es dolorosa, ya que supone la pérdida de una zona erógena y que puede ocasionar deterioros en las relaciones sexuales.

La mutilación genital, es una marca con la que cargan 135 millones de mujeres en el planeta, y muchas otras que murieron como consecuencia de hemorragias, infecciones, tétanos o simplemente por el shock.

La hermosa modelo Waris Dirie, nacida en una tribu somalí, sobrevivió a la ablación de sus órganos sexuales y hoy es portavoz del dolor de millones de mujeres en todo el mundo, como embajadora especial de las Naciones Unidas y autora también de un libro “Flor del Desierto”, traducido a 14 idiomas, en donde en algunos de sus párrafos dice: “No hay forma humana de explicar lo que sientes. Es como si alguien te rebanara el muslo o te amputara un brazo, excepto que esa es la parte más sensible de tu cuerpo”

Esta realidad, es llevada hoy a los países occidentales, que han ido acogiendo a comunidades de inmigrantes, que la llevan practicando desde varias generaciones.